

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

UNIVERSITY OF PORTO

11TH-13TH NOVEMBER 2015



More information at:
decolonisationcongress.eventqualia.net

U.PORTO

FACULDADE DE LETRAS
UNIVERSIDADE DO PORTO



ces

Centro de Estudos Sociais
Laboratório Associado
Universidade de Coimbra



CIIE
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO
e
INTERVENÇÃO EDUCATIVAS



FUNDAÇÃO
CALOUSTE
GULBENKIAN

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach
Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Quarta-feira, 11 de novembro

14:30-15:00

Anfiteatro Nobre: Sessão de abertura

Prof. Doutor Manuel Loff, em nome da Comissão Organizadora

Prof. Doutora Fernanda Ribeiro, Diretora da Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Prof. Doutora Inês Amorim, Presidente do Departamento de História e de Estudos Políticos Internacionais

Prof. Doutor José Manuel Martins Ferreira, Vice-Reitor da Universidade do Porto

15:00-16:30

Anfiteatro Nobre: Mesa Redonda: “Da lição do colonialismo (de 1934) à educação global”

Moderação: David Parra Montserrat | Universidade de Valência

Exposição Colonial Portuguesa: soma de elementos para convencer renitentes... para ensinar analfabetos, Luísa Marroni (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

Os usos africanistas/colonialistas da educação histórica em Espanha e Marrocos, David Parra Monserrat (Universidade de Valência, Espanha)

Quando a educação se cruza com a política na arena internacional. A guerra colonial de portuguesa no contexto do movimento de descolonização da década de 1960 em perspetiva educacional, Luís Grosso Correia (Faculdade de Letras e Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Universidade do Porto)

Reformas do sistema educativo e ensino primário em Angola (1975-2010), Celestina Silepo (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

Sala 201: Usos coloniais e pós-coloniais do passado: memória e representações dos conflitos e das transições

Moderação: Alice Samara | IHC/FCSH-UNL

O anticolonialismo nas organizações de luta armada portuguesas, Ana Sofia Ferreira (Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa)

Os Desertores: notas preliminares sobre um projeto em curso, Miguel Cardina (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra); Susana Martins (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra; Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa)

A facada nas costas: colonialismo, Guerra Colonial e descolonização no discurso militar português a partir dos anos 1980, Manuel Loff (Faculdade de Letras da Universidade do Porto; Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Sala 203: Processos políticos e económicos da descolonização

Moderação: Teresa Cunha | CES

O Hamas e o processo de descolonização Palestino, Paulo Barata Gondim (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Cuestión agraria y colonialismo interno en Andalucía: resistencias campesinas al sistema latifundista/colonial de apropiación por despojo, Javier García Fernández (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Sierra Leone and the process of decolonization: from the British dominance to the armed conflict, José Maurício Vieira Filho (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Fases históricas do estado do Espírito Santo sob a égide do capitalismo de orientação política, Samir Seródio Amim Rangel (Universidade Federal do Paraná/Brasil)

16:30-16:45: *Coffee break*

16:45-18:00

Anfiteatro Nobre: Mesa redonda: “Da lição de colonialismo (1934) à educação global: (Alter-)currículo, professores e educação global”

Moderação: Luís Grosso Correia | Faculdade de Letras e Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Universidade do Porto

“Uma futilidade do sistema colonial francês”? A descolonização argelina e o programa de História do Ensino Secundário (proposta curricular), Fernanda Moreira e Hugo Moreira (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

O “Terceiro Mundo” no Programa de Geografia C, Ana Isabel Sousa Dias (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

A formação de professores de Português do 1.º ciclo do ensino secundário em Angola: o caso de Cabinda, Ana Catarina Dinis Neves (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

Discursos sobre colonialismo e pós-colonialismo em Educação Global, Francisca Costa (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

Sala 201: Usos coloniais e pós-coloniais do passado: memória e representações dos conflitos e das transições

Moderação: Luciana Soutelo | IHC/FCSH-UNL

Esconjuração da escultura pública portuguesa no contexto pós-colonial, Ricardo Jorge dos Reis Mendonça (FBA-UL - Centro de Investigação e de Estudos em Belas-Artes)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Colonial architectures, Urban Planning and the representation of Portuguese imperial history, Nuno Domingos (Instituto de Ciências Sociais - Universidade de Lisboa)

“A Nossa Força é a Nossa Razão” Museu do Cenário da Memória do Povo, no quadro das Políticas de Memória em Timor – Leste, Cristina Prata (Arquivo e Museu da Resistência Timorense)

Sala 203: Processos políticos e económicos da descolonização

Moderação: Manuel Loff | FLUP, IHC/FCSH-UNL

A mão estendida da América e a rejeição de Salazar, Maria Anabela Ferreira da Silveira (Instituto de História Contemporânea)

A influência do pensamento de Fausto Reinaga na formação de um discurso indianista boliviano na segunda metade do século XX, Rafael de Ávila Betencourt (UERJ)

Economic Constitutionalism: Constructing citizenship from women’s initiatives in solidarity/popular economies, Teresa Cunha (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra); Élide Lauris (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Artesãs indígenas tecendo resistências, Jenniffer Simpson dos Santos (Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra)

18:00-19:30

Anfiteatro Nobre: Sessão plenária

Professor Leon Tikly (University of Bristol): “Challenges for Education in a Globalised World”, com moderação de Isabel Menezes (CIIE/FPCEUP)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach
Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Quinta-feira, 12 de novembro

9:30-11:00

Anfiteatro Nobre: Educação, Pós-colonialismo e Globalização

Moderação: Dalila Coelho | CIIE/FPCEUP)

O papel da educação no processo de inclusão globalizada: análise com base na formação dos docentes nos PALOP, Luana Wunsch (UNINTER); Álvaro Fonseca Duarte (UNINTER); Dinamara Machado (UNINTER)

Educação para as relações étnico-raciais na formação inicial de professores, Alexandre Paulo Loro (Universidade Federal da Fronteira Sul)

A identidade enunciativa na escrita de professoras índias no Nordeste Brasileiro, Katia Gomes (Universidade de Pernambuco - UPE); Cosme Batista dos Santos (Universidade do Estado da Bahia – UNEB)

Amor à terra a finalidade da escola no meio rural brasileiro (1930-1945), Alcione Nawroski (Universidade Federal de Santa Catarina)

Sala 201: Usos coloniais e pós-coloniais do passado: memória e representações dos conflitos e das transições

Moderação: Sandro Campos | FLUP

António Lobo Antunes Em: Memória, Representação E Trauma Em Tempos Pós-Coloniais, Romilton Batista de Oliveira (Universidade Federal da Bahia – UFBA)

Memória, História e Literatura: as heroínas na construção de um futuro para o passado: Narrativas sobre Nzinga Mbandi, Selma Alves Pantoja (Universidade de Brasília)

“O Retorno” E “Os Retornados”: Narrativas De Regressos, Identidades Ao Espelho, Sónia Passos (ESMAE/IPP); Cláudia Marisa Oliveira (ESMAE/IPP; ISUP)

Sala 203: Negociação de identidades nacionais em contextos pós-coloniais

Moderação: Diana Andringa | CES

Identidades sinomusulmanas. Miradas decoloniales a los conflictos étnico-religiosos, Chiara Olivieri (Departamento de Historia Contemporánea - Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Granada)

Nigerian Lives Beyond Suffering and Smiling, Tânia Porto Ferreira (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)

Pobreza y Género: dos de las invenciones más condicionantes de África, Begoña Dorronsoro (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Alteridade Europeia: Karl Marx e Max Weber na Construção do conceito de sujeito e coletividade, João Dantas dos Anjos Neto (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Universidade Federal de Sergipe); Sandra Regina Martins Caldas (Pontifícia Universidade Católica)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Sala de reuniões: Descolonizações, Literaturas e Culturas

Moderação: Catarina Martins | CES

Cinemas do sul e descolonização do pensamento, Luna Cristina Castro Nery (UFBA)

Narrativa de resistência em Ghassan Kanafani: exílio palestino entre texto e contexto, Mariane Soares Gennari (Universidade de São Paulo)

O engajamento pós-colonial na África ocidental: uma abordagem ecocrítica, Anne-Laure Bonvalot (Université d'Angers)

Rotas de corpos monstruosos: (des)territorialidades e interseccionalidades descolonizantes na Sudacalândia, André Luís Rosa (Universidade de Coimbra)

Espaço, Tempo, Interesse e (Des)Territorialização, José Manoel Miranda de Oliveira (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

11:00-11:15: *Coffee break*

11:15-13:00

Anfiteatro Nobre: Educação, Pós-colonialismo e Globalização

Moderação: João Caramelo | CIIE/FPCEUP

Educação para a Cidadania Global na Cooperação Sul-Sul: a importância do caminho do Programa de Cooperação Sul-Sul pelo Direito à Educação entre países Lusófonos, Andreia Soares (Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra e Rede Interinstitucional para a Educação em situações de Emergência); Sara Poças (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto e Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); Júlio Santos (IE-Universidade do Minho e Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); Rui da Silva (IE-Universidade do Minho e Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); Ana Poças (Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); Rosa Silva (Universidade do Minho e Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto)

Os movimentos/fluxos internacionais de políticas: cooperação para o desenvolvimento no ensino superior em Cabo Verde, Silvia Azevedo (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); António Magalhães (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Ana Cristina P. Ferreira (Universidade de Cabo Verde)

(Pre)textos para repensar cooperações educacionais internacionais, Suzani Cassiani (Universidade Federal de Santa Catarina); Irlan von Linsingen (Universidade Federal de Santa Catarina)

Educação científica e tecnológica em Timor-Leste: Colonialidade e emancipação em relações de cooperação sul-sul, Irlan von Linsingen (Universidade Federal de Santa Catarina/ Centro de Estudos Sociais-Universidade de Coimbra)

A educação para o desenvolvimento no pós-colonialismo: experiência compartilhada entre Brasil e Timor-Leste, Maria Denise Guedes (IBILCE/UNESP- Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho- Campus de São José do Rio Preto-SP/BRASIL); Vicente Paulino (Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Nacional Timor Lorosa'e - UNTL - Díli-Timor-Leste)

From bilateral educational aid to civil society: recent trends of Portuguese Aid in Guinea-Bissau, Rui da Silva (IE - Universidade do Minho / Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); Júlio Gonçalves dos Santos (IE - Universidade do Minho / Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto); José Augusto Pacheco (IE - Universidade do Minho)

Sala de Reuniões: Educação, Pós-colonialismo e Globalização

Moderação: Bruno Sena Martins | CES

Descolonização da educação - desafios conceituais e práticos no âmbito das teorias pós-coloniais, Claudia Maisa Antunes Lins (CES - Centro de Estudos Sociais)

Para uma Crítica Pós-colonial da Avaliação Hegemónica em Educação, Almerindo Janela Afonso (Universidade do Minho- Departamento de Ciências Sociais da Educação)

O que nos dizem os livros quando os fazemos falar? Um olhar para os discursos sobre imperialismo, colonialismo, pobreza, e desenvolvimento nos livros de RI utilizados em 4 universidades portuguesas, Alexandre Fonseca (Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra)

Reflexões epistemológicas e educacionais: por uma geografia timorense descolonizada, Ricardo Devides Oliveira (Instituto de Geociências, Dep. Geografia, UNICAMP - SP, Brasil)

Educação jurídica popular e extensão universitária: reflexões a partir da perspectiva descolonial, Ludmila Cerqueira Correia (Universidade de Brasília)

Sala 201: Usos coloniais e pós-coloniais do passado: memória e representações dos conflitos e das transições

Moderação: Miguel Cardina | CES

«A insólita exceção portuguesa»: Um Adeus Português (1985), de João Botelho e a sobrevivência do lusotropicalismo, Luís Miguel Fonseca Bernardo (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Paz não é silêncio - Yvone Kane e a arte da memória/ Peace does not mean silence – Yvone Kane and the art of memory, Susana Guerra (UFPA/CAPES/PNPD)

¿Memorias confrontadas? Relatos sobre Guinea en el contexto de rememoración español contemporáneo, Sara Santamaría Colmenero (Aarhus University)

O espectro do colonialismo e as políticas da esquerda em Portugal, José Neves (Instituto de História Contemporânea – Universidade Nova de Lisboa)

Sala 203: Negociação de identidades nacionais em contextos pós-coloniais

Moderação: Marta Silva | CES

A Comunidade San de Angola nas Margens da Globalização: Da estigmatização à exclusão social, Pedro de Castro Maria (Instituto Superior de Ciências da Educação – Luanda)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

O fantasma do 'inimigo' na construção do projeto identitário em Moçambique, Maria Paula Meneses (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Estímulos e desafios da “Moçambicanidade”: breve análise sobre processos de construção da identidade nacional e cultural em Moçambique, Fabrício Rocha (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Colonialidad interna en Andalucía: consciencia de frontera y europeidad en el contexto de las migraciones globales en la UE, Ángeles Castaño Madroñal (Universidad de Sevilla)

13:00-14:30: *Pausa para almoço*

14:30-16:00

Anfiteatro Nobre: Mesa Redonda “Educação para o desenvolvimento: abordagens e desafios”

Moderação: La Salete Coelho | Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Alexandra Sá Costa | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Educação para o Desenvolvimento — respostas do currículo formal de uma escola de formação, Cristina Loureiro (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa)

Descolonizar a diferença, globalizar a diversidade: educar para além das fronteiras coloniais, Filipe Martins (Centro em Rede de Investigação em Antropologia, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, Rede Inducar)

Relevância das temáticas da Educação Global na esfera das Juventudes Partidárias Portuguesas, Luís Mah (Centro de Estudos sobre África, Ásia e América Latina do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade de Lisboa)

Do colonialismo ao pós-colonialismo: a ED como forma de intervenção, Luísa Teotónio Pereira (CIDAC - Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral)

A Educação Global e as respostas possíveis aos contextos de 'crise'?, Sandra Oliveira (4Change – Comunidades Ativas)

Sala de reuniões: Descolonizações, Literaturas e Culturas

Moderação: Anne-Laure Bonvalot | LLACS/Univ. Montpellier 3

Chico Nhô: a different and unknown look at Luanda, Alice Giroto (Universidade Ca' Foscari de Veneza)

Rastros da história colonial na Literatura de Paulina Chiziane, Tiago Ribeiro dos Santos (Universidade Federal de Santa Catarina)

O espaço urbano-literário de Luanda, Cristina Maciariello

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Echoes of genesis of the cabo-verdiano man in the barbosiana writing, Hilarino Carlos Rodrigues da Luz (CHAM, Universidade Nova de Lisboa / Universidade dos Açores)

Sala 203: Processos políticos e económicos da descolonização

Moderação: Carolina Peixoto | CES

A informação pública do PCP e a descolonização: a estratégia defendida pelo partido para a independência das colónias africanas nas páginas do Avante! e nas comunicações oficiais do partido, Álvaro Curia (Faculdade de Letras da Universidade do Porto; IHC-UNL)

O problema colonial no pensamento de Antonio Sergio, Laurindo Mekie Pereira (Universidade Nova de Lisboa-UNL/Universidade Estadual de Montes Claros-Unimontes)

Um país cansado de guerra: descolonização e movimentações políticas de militares em África (1970-1975), Ana Mouta Faria (CIES – ISCTE/IUL)

16:00-16:30: *Coffee break*

16:30-18:00

Anfiteatro Nobre: Mesa Redonda “Relações étnico-raciais e interculturalidade no pós-colonialismo: problematizando a educação escolar brasileira”

Moderação: Shirley Aparecida de Miranda | UFMG

Escolarização e cidadania no Brasil: racialização e processos coloniais, Paulo Vinícius Baptista da Silva (Universidade Federal do Paraná-UFPR)

Identidades em construção na literatura de temática indígena no Brasil, Maria Gorete Neto (Universidade Federal de Minas Gerais-UFMG)

A formação matemática na escola indígena brasileira: tensões entre o individual e o coletivo, Vanessa Sena Tomaz (UFMG)

Educação Escolar Quilombola: entre ausências e emergências, Shirley Aparecida de Miranda (UFMG)

Sala 201: Usos coloniais e pós-coloniais do passado: memória e representações dos conflitos e das transições

Moderação: Álvaro Curia | IHC/FCSH-UNL

Percursos de vida e discursos identitários de Antigos Combatentes Africanos das Forças Armadas, Fátima da Cruz Rodrigues (Universidade Lusíada – Norte; Centro de Estudos Africanos da Universidade do Porto)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Guerra Colonial Portuguesa na Arte Contemporânea: o caso de Sandro Ferreira, Joana Miguel Almeida (CRIA; ISCTE)

Os corpos vivos da violência colonial: guerra, memória e testemunho, Bruno Sena Martins (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Sala 203: (Re)fluxos demográficos e processos pós-coloniais de recomposição social

Moderação: Sofia Ferreira | IHC/FCSH-UNL

Da saída dos portugueses de Angola ao fenómeno do desretorno dos binacionais, Carolina Peixoto (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra)

Retornados e pied-noirs: a memória enquanto fator de (re)construção social e identitária, Carla Prado (Universidade de Coimbra)

O Estado da Nação- o impacto do retorno de África, Fátima Loureiro de Matos (Faculdade de Letras da Universidade do Porto); Sandra Melo (Cooperativa Povo Portuense)

Sala de Reuniões: Relações Norte/Sul, uma avaliação crítica dos programas de cooperação e das doutrinas do desenvolvimento

Moderação: Tiago Castela | CES

The European Union contribution to the “Imperialism of Anti-Imperialism” and Development Cooperation Collusion: a study of civil society organizations’ hegemonic role in South Sudan, Arianna Mazzieri (Coventry University); Zeno Leoni (King's College London)

Entre heranças do Norte e esperanças do Sul: As políticas de desenvolvimento e cooperações euro-americanas e a estruturação da cooperação internacional no Estado brasileiro, Rodrigo Pires de Campos (Instituto de Relações Internacionais, Universidade de Brasília)

O activismo do estado como condição do desenvolvimento: Angola e Moçambique, Carlos Barnabé Upindi Pacatolo (Instituto Superior Jean Piaget de Benguela); Enilde Francisco Sarmiento (Direcção Nacional de Estudos e Análise de Políticas-Ministério da Economia e Finanças)

Opposition to Prosavana in Mozambique: resisting a neo-colonial “development” model of a sub-imperialist power?, Boaventura Monjane (Centre for Social Studies, University of Coimbra)

Urban Development Trajectories in Contemporary Luanda: From the Luanda Sul Program to the New Centralities, Ricardo Cardoso (Centro de Investigação do Território, Transportes e Ambiente)

18:00-19:30

Anfiteatro Nobre: Sessão plenária

Professor Juan Carlos Gimeno Martín (Universidad Autónoma de Madrid): “¿Ustedes saben escuchar? El pueblo saharaui en su lucha por la autodeterminación”, com moderação de Miguel Cardina (CES)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach
Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Sexta-feira, 13 de novembro

9:30-11:30

Anfiteatro Nobre: Educação, Pós-colonialismo e Globalização

Moderação: Isabel Menezes | CIIE/FPCEUP

Racismo e preconceito na escola: a intervenção da educação física na desconstrução do mito da superioridade racial, Alexandre Paulo Loro (Universidade Federal da Fronteira Sul); Eugenia Portela de Siqueira Marques (Universidade Federal da Grande Dourados)

O Ensino da História da África e Cultura Afro-brasileira e a Abordagem do Ciclo de Políticas, Carmen Regina Teixeira Gonçalves (Universidade Federal de Minas Gerais)

Colonialidade do saber e resistências: a educação escolar entre os Wai-wai da Amazônia setentrional, Raimundo Nonato de Pádua Cândia (Universidade Federal do Pará); Sônia Maria da Silva Araújo (Universidade Federal do Pará)

Educação e diversidade: elementos para repensar práticas escolares, Tatiane Campos dos Santos (Universidade Federal de Minas Gerais)

As mulheres quilombolas de Santo Isidoro (MG|Brasil): discutindo relações de trabalho e construção de identidade étnicorracial, Gilmar Silva Souza (Universidade Federal de Minas Gerais); Shirley Aparecida de Miranda (Universidade Federal de Minas Gerais)

A Rede ECG: interdependências e debates entre reflexões e práticas educativas, Teresa Martins (Instituto Politécnico do Porto/Escola Superior de Educação); Luís Santos (Universidade do Minho)

Reconhecimento, cultura e políticas sociais de inclusão das pessoas com deficiência em Luanda, Daniela Lobo D'ávila (Universidade de Brasília); Selma Alves Pantoja (Universidade de Brasília)

Sala 201: Usos coloniais e pós-coloniais do passado: memória e representações dos conflitos e das transições

Moderação: Alice Samara | IHC/FCSH-UNL

A proposta de Estado Plurinacional como descolonialismo, Marcela Cavalcanti (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais); José Luiz Quadros de Magalhães (Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)

A questão onomástica entre índios e jesuítas no processo catequético e o rumo das missões na contemporaneidade, Guilherme Lima Cardozo (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro)

Tribo, Raça, Etnia, Povo, Cultura. A colonialidade do saber antropológico português e a sua extensão pós-colonial em Moçambique, Rui Alberto Mateus Pereira (Instituto de História Contemporânea, FCSH-UNL)

“Toda a História da Humanidade é feita de migrações e de colonizações”: o Colonialismo nas «Conversas em Família» de Marcello Caetano, Maria Clotilde Cristino (FLUP)

From Decolonisation to Postcolonialism: A Global Approach

Faculdade de Letras da Universidade do Porto / 11-13 novembro 2015

Sala de reuniões: Descolonizações, Literaturas e Culturas

Moderação: Fabrice Schurmans | CES

Lusofonia as mestiçagem: a decolonial approach by the festival Musidanças, Bart Paul Vanspauwen (Instituto de Etnomusicologia, Universidade Nova de Lisboa); Maria de São José Côrte-Real (Instituto de Etnomusicologia, Universidade Nova de Lisboa)

«Foram oceanos de amor». A apologia do colonialismo português na música pop dos anos 80, Marcos Henrique Ramos de Sousa Cardão (IHC-FCSH)

Muscar desde los márgenes. Una aproximación al Flamenco desde las epistemologías del sur, Iván Periañez (Universidad de Sevilla)

Reflexões sobre heranças coloniais em raps brasileiros e portugueses, Tatiana Aparecida Moreira (UFSCAR/FAPESP)

Teatro português e teatro brasileiro: o que eles dizem um do outro, Jorge Eduardo Louraço da Silva Figueira (FLUC)

11:30-11:45: *Coffee break*

11:45-13:15

Anfiteatro Nobre: Sessão Plenária

Professora Margarida Calafate Ribeiro (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra: “Tempos de fim: descolonização, herança e negação”, com moderação de Manuel Loff (FLUP, IHC/FCSH-UNL)

Apoios:



Centro de Estudos Sociais
Laboratório Associado
Universidade de Coimbra

