



Lusophone Studies Association  
Associação de Estudos Lusófonos  
Association des Études Lusophones



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS



Centro de  
Investigação em  
Ciência Política

International Conference **The Lusophone World: Global and Local Communities**

Conferência Internacional **O Mundo Lusófono: Comunidades Globais e Locais**

Conférence Internationale **Le Monde Lusophone: Communautés Globales et Locales**

25-29 de Junho, 2019, Universidade de Évora, Portugal

#### ORGANIZERS

José C. Curto  
President, Lusophone Studies Association  
Professor, Dept. of History  
York University  
Toronto, Canada

Helder Adegar Fonseca  
Escola de Ciências Sociais e CICP.UÉ  
Professor, Deptº de História  
Universidade de Évora  
Évora, Portugal

Program / Programa / Programme

<p><b>25 de junho</b> 14:00 - 18:00</p>	<p>Sala Inscrição</p>				
<p><b>25 de junho</b> 15:00 - 17:30</p>	<p>Sala Reunião da Direção da Associação de Estudos Lusófono</p>				
<p><b>25 de junho</b> 18:00 - 20:00</p>	<p>Sala <b>Abertura e Recepção</b> Universidade de Évora</p>				
<p><b>26 de junho</b> 10:00 - 12:00</p>	<p><b>Sessão I-1, Sala</b></p> <p><b>Painel - Questões de identidade(s) no mundo lusófono: Análises e debates através de séculos e continentes</b></p> <p>PRESIDENTES: <b>Joseph A. Levi</b>, George Washington University; <b>Maria de Deus Manso</b>, Universidade de Évora</p> <p><b>Agata Bloch</b>, Academia Polanesa de Ciências Encontros e desencontros no mundo lusófono - a política de integração dos grupos subalternos no império colonial português</p> <p><b>Maria de Deus Manso</b>, Universidade de Évora Representações iconográficas nas igrejas da Companhia de Jesus no Brasil colonial: o caso de Sergipe e do Espírito Santo</p> <p><b>Isnara Pereira Ivo</b>, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia Povos, fisionomia e ideias aristotélicas: critérios de identificação de mestiços e não mestiços na América portuguesa. Século XVIII Século XVIII</p>	<p><b>Sessão I-2, Sala</b></p> <p><b>Panel - "Liberation Movements of Lusophone Africa: Connections, Competition and Agency" I</b></p> <p>PRESIDENTES: <b>Helder Adegar Fonseca</b>, Universidade de Évora; <b>Chris Saunders</b>, University of Cape Town</p> <p><b>Helder Adegar Fonseca</b>, Universidade de Évora; <b>Chris Saunders</b>, University of Cape Town From the "Ovambo Strike" (Namibia) to "Agitation in the Lower Cunene" (Angola): "SWA agitators", trans-imperial work mobilization and Liberation Struggles (1971-1972)</p> <p><b>João Ribeiro Fusco</b>, Universidade de Évora The Emergence of a Third Liberation Movement in Angola: UNITA and the Narratives of the Foundational Path (1964-1966)</p> <p><b>Natasha Telepneva</b>, University of Warwick 'Missionaries of Modernity': The Liberation of Guinea-Bissau and the Soviet Military</p>	<p><b>Sessão I-3, Sala</b></p> <p><b>Painel - O ensino da língua portuguesa como segunda língua para estudantes surdos: implicações e desafios</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Cristina F. Lacerda</b>, Universidade Federal de São Carlos</p> <p><b>Christianne Souza</b>, Universidade Federal do Pará A escrita da língua portuguesa como espaço semiótico de constituição e expressão do sujeito surdo</p> <p><b>Adriana Barroso</b>, Universidade Federal de São Carlos A atuação do professor bilíngue, responsável pelo ensino de língua portuguesa e língua brasileira de sinais (Libras) para alunos surdos</p> <p><b>Norma Abreu Vasconcelos</b>, Universidade Federal Rural de Pernambuco-UAG Estratégias metodológicas de ensino de leitura de textos em língua portuguesa para jovens e adultos surdos</p> <p><b>Cristina F. Lacerda</b>, Universidade Federal de São Carlos; <b>Mayara Pereira</b>,</p>	<p><b>Sessão I-4, Sala</b></p> <p><b>Painel - War in Early Modern Portugal I</b></p> <p>PRESIDENTES: <b>Martin Malcom Elbl</b>, Baywolf Press; <b>Luis Costa Sousa</b>, Universidade Nova de Lisboa</p> <p><b>Vitor Gaspar Rodrigues</b>, Universidade de Lisboa Portuguese Naval Warfare in the Indian Ocean at the Beginning of the XVIth Century</p> <p><b>Paulo Dias</b>, Universidade Nova de Lisboa The Role of Allied Muslim Forces in the Portuguese Expansion in Morocco</p> <p><b>Martin Malcom Elbl</b>, Baywolf Press Command Centre vs. Symbol of Governance: The 'Governor's House' within the Castelo Velho of Tangier</p> <p><b>Roger Lee de Jesus</b>, Universidade Nova de Lisboa Rethinking Portuguese Gunpowder in the Indian Ocean (Sixteenth Century)</p>	<p><b>Sessão I-5, Sala</b></p> <p><b>Painel - Literaturas do mundo lusófono I</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Maria João Dodman</b>, York University</p> <p><b>Cecily Raynor</b>, McGill University Ruin as Allegory: Bernardo Carvalho's <i>Teatro</i> and Gilberto Noll's <i>Harmada</i></p> <p><b>Margarida Rendeiro</b>, Universidade Nova de Lisboa Livro como Rizoma e Revolução como Alegria: Uma Leitura de <i>A Nossa Alegria Chegou</i> (2018) de Alexandra Lucas Coelho</p> <p><b>Esperança Ferraz</b>, Universidade Nova de Lisboa <i>Totonya</i>: O recrear das tradições e da linguagem por Rosária da Silva.</p> <p><b>Alexandre Rodrigues</b>, Universidade de Évora "Je est un autre": o entre-lugar na poética de Ondjaki</p>

	<p><b>Joseph A. Levi</b>, George Washington University Malaca Lusa: Os Muitos Vultos de uma Identidade Diaspórica</p>	<p>Training Program for the PAIGC, 1963-1974</p> <p><b>Alba Martín Luque</b>, European University Institute Please, delete Mondlane from the picture: the role of still and moving images in the struggle for the leadership of a sole and united liberation front for Mozambique (1961-1965)</p>	<p>Universidade Federal de São Carlos; <b>Joyce Batista</b>, Universidade Federal de São Carlos Educação Inclusiva Bilíngue: ações pedagógicas junto a alunos surdos visando o ensino da língua portuguesa como segunda língua</p>		
<p><b>26 de junho</b> 12:00 - 13:30</p>	<p>ALMOÇO / LUNCH</p> <p><i>Lusophone Studies Association / Portuguese Studies Review / Baywolf Press</i></p>				
<p><b>26 de junho</b> 13:30 - 15:00</p>	<p><b>Sessão II-6, Sala</b></p> <p><b>Painel - War in Early Modern Portugal II</b></p> <p>PRESIDENTES: <b>Martin Malcom Elbl</b>, Baywolf Press; <b>Luis Costa Sousa</b>, Universidade Nova de Lisboa</p> <p><b>Maria Adelina Amorim</b>, Universidade Nova de Lisboa Das Guerras dos Índios às Guerras dos Brancos: O uso da guerra como instrumento de colonização</p> <p><b>Gonçalo Couceiro Freire</b>, Universidade de Lisboa Cultural Learning and Portuguese 16th-Century Warfare</p> <p><b>Ivana Elbl</b>, Trent University The Infante D. Henrique and War(s) in the 1440s</p>	<p><b>Sessão II-7, Sala</b></p> <p><b>Painel - Histórias Cruzadas do mundo lusófono</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Susannah Ferreira</b>, University of Guelph</p> <p><b>Fátima Cruz Rodrigues</b>, Universidade de Coimbra African veterans of the Portuguese Armed Forces: between forgetfulness and (re)conciliation</p> <p><b>Susana Martins</b>, Universidade de Coimbra Oposições portuguesas ao Estado Novo e nacionalistas africanos de expressão portuguesa: histórias cruzadas no palco magrebino (1961 – 1974)</p> <p><b>Morgane Delaunay</b>, Université Rennes 2 / Instituto Universitário de Lisboa Portugal e a chegada dos “retornados”: políticas estatais de alojamento numa perspetiva comparada com o caso francês dos “Pieds-noirs” da Argélia</p>	<p><b>Sessão II-8, Sala</b></p> <p><b>Painel - Societies of the Lusophone World: Contemporary Social Practices I</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Fernando Nunes</b>, Mount Saint Vincent University</p> <p><b>Clédson Santos</b>, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia A relação mimética entre o público e a imagem cinematográfica: a influência do cine-teatro Irapuã</p> <p><b>Elisabeth Boesen</b>, University of Luxembourg Cemeteries as spaces of encounter and demarcation. On Portuguese and Cape Verdean graves in Luxembourg</p> <p><b>Leila Bijos</b>, Universidade Católica de Brasília Child Slavery: modern slavery</p>	<p><b>Sessão II-9, Sala</b></p> <p><b>Painel - O cristianismo na Baía de Todos os Santos: Jesuítas, Índigenas e Protestantes</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Elizete Silva</b>, Universidade Estadual de Feira de Santana</p> <p><b>Elizete Silva</b>, Universidade Estadual de Feira de Santana A quebra do monopólio da Fé: Luteranos e Calvinistas na Bahia Colonial.</p> <p><b>Fabricao Lyrio Santos</b>, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia Esta terra é nossa empresa, e o mais gentio do mundo". Os jesuítas na Baía de Todos os Santos: da missão à colonização</p> <p><b>Jamille Macedo Oliveira Santos</b>, Universidade Federal da Bahia Entre sertões, engenhos e aldeamentos: profetismo e religiosidades indígenas na Bahia colonial</p>	<p><b>Sessão II-10, Sala</b></p> <p><b>Painel - Angola entre o passado e o presente</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Lorenzo Macagno</b>, Universidade Federal do Paraná</p> <p><b>Estevam C. Thompson</b>, Universidade de Brasília The Forgotten History of Quilengues (17th to 19th centuries)</p> <p><b>Ivan Sicca Gonçalves</b>, Universidade Estadual de Campinas Às margens do Império, por dentro dos sobados: estratégias comerciais de sertanejos e centro-africanos no Planalto Central Angolano (décadas de 1840-1850)</p> <p><b>Irene Marques</b>, University of Toronto De como a Soberana do Ndongo e da Matamba resiste ao poder colonial e patriarcal: uma análise de <i>A rainha Ginga</i> e de como os africanos inventaram o mundo de José Eduardo Agualusa</p>

<p><b>26 de junho</b> 15:00 - 15:30</p>	<p>PAUSA CAFÉ / COFFEE BREAK <i>Centro de Investigação em Ciência Política (rede FCT)</i></p>			
<p><b>26 de junho</b> 15:30 - 17:00</p>	<p><b>Sessão III-11, Sala</b></p> <p><b>Painel - Qual África? E Que Áfricas? Significados Políticos e Mobilizações Historiográficas em Diferentes Contextos Lusófonos</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Marçal de Menezes Paredes</b>, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul</p> <p><b>Marçal de Menezes Paredes</b>, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul Desprovincializando a “África” made in Brasil. O impacto da História Contemporânea de Angola e Moçambique no ensino brasileiro</p> <p><b>Sérgio Neto</b>, Universidade de Coimbra Clio, Camões e Caliban. Elementos ensino da História do colonialismo em Portugal</p> <p><b>Victor Barros</b>, Universidade Nova de Lisboa Fabulário colonial, ideias de África e imaginação de espaços de pertença</p>	<p><b>Sessão III-12, Sala</b></p> <p><b>Painel - Societies of the Lusophone World: Contemporary Social Practices II</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Konstanze Jungbluth</b>, Europa-Universität Viadrina</p> <p><b>Juliana Batista dos Reis</b>, Universidade Federal de Minas Gerais Jovens e(m) territórios: experiências geográficas locais e online</p> <p><b>Marlon Muraro</b>, Universidade Mackenzie O discurso publicitário na nova ordem da sociedade brasileira</p> <p><b>Leila Bijos</b>, Universidade Católica de Brasília Human Trafficking of Aboriginal Women in Vancouver, B.C., Canada</p>	<p><b>Sessão III-13, Sala</b></p> <p><b>Painel – Política atual nas sociedades lusófonas</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Luis Reznik</b>, Universidade Estadual do Rio de Janeiro</p> <p><b>Pedro Ponte e Sousa</b>, Universidade Nova de Lisboa Between decolonization and the CPLP: relations between Portugal and the new Portuguese-speaking African states through government programs</p> <p><b>Líria Bettiol</b>, Universidade Estadual de Londrina; <b>Fábio Lanza</b>, Universidade Estadual de Londrina; <b>Julia Rodrigues</b>, Universidade Estadual de Londrina; <b>Mario Alves</b>, Universidade Estadual de Londrina; <b>Daniele Sana</b>, Universidade Estadual de Londrina O acesso dos imigrantes às políticas de Seguridade Social: o papel do Estado e a sociedade civil</p> <p><b>Nadioreth Feliciano</b>, Universidade do Extremo Sul Catarinense; <b>Dimas Estevam</b>, Universidade do Extremo Sul Catarinense; <b>Giovana Salvaro</b> Universidade do Extremo Sul Catarinense; <b>Caroline Jacques</b>, Universidade do Extremo Sul Catarinense Desafios para a participação de mulheres no mercado de trabalho em Angola</p>	<p><b>Sessão III-14, Sala</b></p> <p><b>Painel - War in Early Modern Portugal III</b></p> <p>PRESIDENTES: <b>Martin Malcom Eibl</b>, Baywolf Press; <b>Luis Costa Sousa</b>, Universidade Nova de Lisboa</p> <p><b>João Figueiroa-Rego</b>, Universidade Nova de Lisboa O tabaco em pé de guerra. Conflitos jurisdicionais em torno de um monopólio ibérico (sécs. XVI-XVIII)</p> <p><b>André Murteira</b>, Universidade Nova de Lisboa Sending Warships from Europe to Asia – Shipping Logistics in the Dutch-Portuguese War in Asia in the 17th Century</p> <p><b>Tiago Castro</b>, Universidade Nova de Lisboa Sixteenth-Century Portuguese Crown Artillerists. The Lisbon Case and its Projection onto the Portuguese Empire</p>
<p><b>26 de junho</b> 17:00 -18:00</p>	<p><b>Lançamento de Livros</b></p>			
<p><b>26 de junho</b> 18:00 -20:00</p>	<p><b>Receção II</b> <i>Escola de Ciências Sociais</i></p>			

<p><b>27 de junho</b> 10:00 - 12:00</p>	<p><i>Sessão IV-15, Sala</i></p> <p><b>Painel - Teaching and Disseminating the Portuguese Language: Theories, Strategies and Skills I</b></p> <p><b>PRESIDENTE: Fábio Lanza</b>, Universidade Estadual de Londrina</p> <p><b>Dina Maria da Silva Baptista</b>, Universidade de Aveiro O ensino da língua portuguesa, como língua materna</p> <p><b>Eugénia Magnólia da Silva Fernandes</b>, University of California - Davis O ensino de português como língua de herança em turmas mistas: da avaliação diagnóstica ao reconhecimento da afiliação linguística na diáspora lusófona</p> <p><b>Flávia Schiavon</b>, Glendon College Língua: aprendendo e ensinando - uma rica troca de experiências</p> <p><b>Francisco Miguel Valada</b>, Vrije Universiteit Brussel Aspecto da recepção and o coreto mais correcto: teaching Portuguese as a second language</p>	<p><i>Sessão IV-16, Sala</i></p> <p><b>Painel – Experiências com a descolonização</b></p> <p><b>PRESIDENTE: Patrícia Ferraz de Matos</b>, Universidade de Lisboa</p> <p><b>Ana Paula Ferreira</b>, University of Minnesota Maria Archer, o discurso colonial e a oposição anti-salazarista</p> <p><b>Domingos Alberto</b>, Instituto Universitário de Lisboa Os Partidos Políticos Portugueses e a Descolonização de Angola durante a Presidência de Spínola</p> <p><b>Gilberto Fernandes</b>, York University Breaking the News": Portuguese Colonialist Lobbying and Propaganda in the United States in the 1960s</p> <p><b>José Silveira Lopes</b>, Pesquisador Independente O Clero Católico no processo descolonizador em Angola (1955/1961)</p>	<p><i>Sessão IV-17, Sala</i></p> <p><b>Painel - Societies of the Lusophone World: Historical Perspectives</b></p> <p><b>PRESIDENTE: Frank Luce</b>, Harriet Tubman Institute</p> <p><b>José C. Curto</b>, York University; <b>Arshad Desai</b>, Harriet Tubman Institute Reconstructing the Demography of Moçâmedes, 1844-1869: a preliminary analysis</p> <p><b>Luis Reznik</b>, Universidade Estadual do Rio de Janeiro Se o Rio é Lusitano, por que A Ilha das Flores não o é? A Recepção de Imigrantes Portugueses No Rio De Janeiro (1883-1892)</p> <p><b>Renata Monteiro Marques</b>, Universidade de Évora Um inquérito interessante, ou do envolvimento activo da imprensa portuguesa na polémica do Cacau Escravo (1912)</p> <p><b>Geraldo Ukwachitembo</b>, Universidade de Évora Colonialismo com Colonos. O Distrito do Bié e a ocupação agrária (1922-1974): uma era de progresso?</p>	<p><i>Sessão IV-18, Sala</i></p> <p><b>Painel - Crioulização, crioulo, criouidade nos mundos oriundos da expansão portuguesa, XIV-XXI séculos</b></p> <p><b>PRESIDENTE: Michel Cahen</b>, Institut d'études politiques de Bordeaux</p> <p><b>Michel Cahen</b>, Institut d'études politiques de Bordeaux Restabelecer a historicidade das crioualizações: Uma reflexão a partir dos espaços da expansão luso-brasileira</p> <p><b>Eugénia Silva Foster</b>, Universidade Federal do Amapá Crioulismo e racismo em Cabo Verde e na Guiana francesa</p> <p><b>Wilson Trajano Filho</b>, Universidade de Brasília Disputas Identitárias e a Liga Guineense</p> <p><b>Isabel Morais</b>, University of Saint Joseph The Macanese Diaspora communities and their 'Casas de Macau' in the XXI century</p>	<p><i>Sessão IV-19, Sala</i></p> <p><b>Painel - African "Lusophone" World: Imperial and Post-Colonial Transnational Networks</b></p> <p><b>PRESIDENTE: Manuela Marujo</b>, University of Toronto</p> <p><b>Vanda Martins</b>, Universidade de Évora O Império como espaço social: as redes cineclubistas em Angola e Moçambique (1956-1974)</p> <p><b>Peder Østebø</b>, Freie Universität Berlin Legitimacy from below: Scandinavia and the MPLA, 1961-1975</p> <p><b>João Tiago Lima</b>, Universidade de Évora Colonização e lusofonia no ensaísmo de Alfredo Margarido</p> <p><b>Barbora Menclová</b>, Charles University Promoting Socialism in Africa: Czechoslovakia in Angola and Mozambique in 1970 and 1980s</p>
<p><b>27 de junho</b> 12:00 - 14:00</p>	<p><b>ALMOÇO / LUNCH</b> <i>Escola de Ciências Sociais</i></p>				
<p><b>27 de junho</b> 14:00 - 15:30</p>	<p><i>Sala</i></p> <p>Reunião Geral da Associação de Estudos Lusófonos</p>				

<p><b>27 de junho</b> 15:30 - 16:00</p>	<p>PAUSA CAFÉ / COFFEE BREAK <i>Lusophone Studies Association / Portuguese Studies Review / Baywolf Press</i></p>				
<p><b>27 de junho</b> 16:00 - 18:00</p>	<p><b>Sessão V-20, Sala</b></p> <p><b>Painel</b> - <i>Teaching and Disseminating the Portuguese Language: Theories, Strategies and Skills II</i></p> <p>PRESIDENTE: <b>Ernst Pijning</b>, Minot State University</p> <p><b>George Bragues</b>, University of Guelph - Humber The Economics of Language: Implications for Portuguese</p> <p><b>Jan Pöhlmann</b>, Universidade de Évora A implementação da Lei de Cooficialização de línguas no Brasil</p> <p><b>Anabela Rodrigues Santiago</b>, Universidade de Aveiro O ensino da língua portuguesa na Ásia e a sua importância para as relações económicas bilaterais entre os países de língua oficial portuguesa e os países do continente asiático. O caso particular de Portugal – China</p> <p><b>Helena Maria da Silva Santana</b>, Universidade de Aveiro; <b>Maria do Rosário da Silva Santana</b>, Instituto Politécnico da Guarda Literatura, arte e formação: exemplo de confluência e influência no processo de criação de um projeto artístico multidisciplinar ao nível do ensino básico</p>	<p><b>Sessão V-21, Sala</b></p> <p><b>Painel</b> - <i>Education in Lusophone Societies: current debates I</i></p> <p>PRESIDENTE: <b>Leila Bijos</b>, Universidade Católica de Brasília</p> <p><b>Lucas Rech da Silva</b>, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul; <b>Renata Silva</b>, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul Educação e Migrações contemporâneas: um campo emergente no contexto brasileiro</p> <p><b>Fabio Lanza</b>, Universidade Estadual de Londrina; <b>Ildio Fernando</b>, Universidade Estadual de Londrina Concordata Vaticano e Moçambique [2012]: Laicidade, Pluralidade Religiosa e Ensino Religioso Católico</p> <p><b>Susete Albino</b>, Universidade Nova de Lisboa A (Re) Edificação do Sistema Educativo da República Democrática De Timor-Leste</p> <p><b>Wagner Barros Teixeira</b>, Universidade Federal de Amazonas Integrando comunidades por meio da língua portuguesa: ações glotopolíticas dos programas CEL e IsF na Universidade Federal do Amazonas</p>	<p><b>Sessão V-22, Sala</b></p> <p><b>Painel</b> - <i>“Liberation Movements of Lusophone Africa: Connections, Competition and Agency” II</i></p> <p>PRESIDENTES: <b>Helder Adegar Fonseca</b>, Universidade de Évora; <b>Chris Saunders</b>, University of Cape Town</p> <p><b>Frank Luce</b>, Harriet Tubman Institute Liberation movements and protestant leadership on Angola’s central plateau</p> <p><b>Marçal de Menezes Paredes</b>, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul O Discurso político de Jonas Savimbi: historicidade, escala e poder</p> <p><b>Fernando Hélder Panzo Macaia</b>, Universidade de Évora O Tocoísmo, os Movimentos de Libertação e a Questão da Cooperação Colonial</p> <p><b>Geraldo Sachipengo Nunda</b>, Universidade de Évora The Cold War in Southern Africa: Saudemos Outubro` Military Operation (1987) and the Angolan Civil War (1975-2002)</p>	<p><b>Sessão V-23, Sala</b></p> <p><b>Painel</b> - <i>Perspectives of the Lusophone World in Canada</i></p> <p><b>Michel Cahen</b>, Institut d’études politiques de Bordeaux</p> <p><b>Maria João Dodman</b>, York University The Value and Role of Narrative Empathy in a University Curriculum</p> <p><b>Manuela Marujo</b>, University of Toronto Learning a language to discover one’s roots</p> <p><b>Ilda Januário</b>, Independent Researcher The festivities of the Holy Spirit in Canada: Final considerations</p> <p><b>Sara Vieira</b>, University of British Columbia The Portuguese in the Greater Toronto Area: A Diasporic Community in Transition</p>	
<p><b>27 de junho</b> 18:00 -20:00</p>	<p><b>Receção III</b> <i>Centro de Investigação em Ciência Política (rede FCT)</i></p>				
<p><b>28 de junho</b> 10:00 - 12:00</p>	<p><b>Sessão VI-24, Sala</b></p> <p><b>Painel</b> - <i>Societies of the Lusophone World: Social</i></p>	<p><b>Sessão VI-25, Sala</b></p>	<p><b>Sessão VI-26, Sala</b></p> <p><b>Painel</b> - <i>Migrants in and from “Lusophone Spaces”</i></p>	<p><b>Sessão VI-27, Sala</b></p> <p><b>Painel</b> - <i>Missões no mundo lusófono: dinâmicas de</i></p>	<p><b>Sessão VI-28, Sala</b></p>

	<p><i>Practices in Angola and in Mozambique</i></p> <p><b>PRESIDENTE: Eugênia Rodrigues</b>, Universidade de Lisboa</p> <p><b>Joaquim Rufino Mbeça França</b>, Universidade de Évora Processo de Concessão de Terras e Implantação de fazendas Agrárias em Angola: o caso das regiões do Alto-Dande e Dombe Grande (1900-1976)</p> <p><b>Lázaro Impuia</b>, Universidade de Évora Do ensino dual ao ensino unificado em Moçambique: os debates na esfera pública do colonialismo ao pós-colonialismo (1941-1992)</p> <p><b>Hermenegildo Lange</b>, Universidade de Évora Autoridade Tradicional e suas metamorfoses em Moçambique: uma perspectiva histórica baseada nos regulados Nhaca e Tembe</p> <p><b>Lorenzo Macagno</b>, Universidade Federal do Paraná Fotografias luso-chinesas: narrativas visuais do Moçambique tardo-colonial</p>	<p><b>Painel - Education in Lusophone Societies: current debates II</b></p> <p><b>PRESIDENTE: Ilda Januário</b>, Independent Researcher</p> <p><b>Nivaldo Corrêa Tenório</b>, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul Currículo Escolar como instrumento no desenvolvimento sócio-económico no estado do Paraná 1961-1971.</p> <p><b>Lucas Rech da Silva</b>, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul Migrantes Contemporâneos no Ensino Médio: um estudo de caso na perspectiva das violências de Galtung e Fanon</p> <p><b>Mojana Vargas</b>, Universidade Federal da Paraíba Da distância entre o dever e o fazer e os problemas da implementação de ações afirmativas na Educação Superior do Brasil</p> <p><b>Eduardo Calil</b>, Universidade Federal de Alagoas; <b>Luísa Alvares Pereira</b>, Universidade de Aveiro A criação de títulos por uma dupla de alunos portugueses recém-alfabetizados: análise das relações intertextuais e associativas estabelecidas a partir do processo co-enunciativo dos escreventes</p>	<p><b>PRESIDENTE: Gilberto Fernandes</b>, York University</p> <p><b>Rui Graça</b>, Universidade de Évora Uma Colonização Inversa: História do Povoamento Açoriano do Alentejo em Finais do Séc. XVIII</p> <p><b>Sharon Lubkemann Allen</b>, State University of New York Refusados, Revoltados, Retornados, Refugiados, Relembrados: Reconfigurations of Cultural Memory by ReVisionary Lusophone Authors and Artists</p> <p><b>Paula Azevedo Pinto</b>, Universidade de Lisboa Transnationalism, Collective Remittances and Mandjuandadis among the Manjaco Diaspora</p> <p><b>Sara Vieira</b>, University of British Columbia “There and Back in Two Languages: Experiences of Luso-Canadian Transnationals’ in the Greater Toronto Area (GTA) and Central Portugal”</p>	<p><i>interculturalidade e de redefinição de territórios</i></p> <p><b>PRESIDENTE: Nuno Falcão</b>, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira</p> <p><b>Artur Villares</b>, Instituto Politécnico de V. N. Gaia Contributos para o Estudo das Missões Protestantes na África Lusófona</p> <p><b>Jorge Lúzio</b>, Centro Universitário Assunção Escolas missionárias católicas em Moçambique: desafios no Ensino de História</p> <p><b>Nuno Falcão</b>, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira Do “Colégio de St.º Elói” à diocese do Congo: proposta de itinerário pela política missionária da Coroa portuguesa</p> <p><b>Patricia Teixeira Santos</b>, Universidade Federal de São Paulo Educação missionária dos suditos para o trabalho: reflexões comparativas sobre o ensino artesanal nas Escolas São José (Sudão) e Carapira (Moçambique)</p>	<p><b>Painel - War in Early Modern Portugal IV</b></p> <p><b>PRESIDENTES: Martin Malcom Elbl</b>, Baywolf Press; <b>Luis Costa e Sousa</b>, Universidade Nova de Lisboa</p> <p><b>Luis Falcão Fonseca</b>, Universidade de Lisboa Military itineraries and encampments over the two sides of the Mediterranean, 1578-1580</p> <p><b>Luis Costa e Sousa</b>, Universidade Nova de Lisboa Designing the Portuguese Battlefield: Alcácer Quibir, 1578</p> <p><b>Edite Alberto</b>, Universidade Nova de Lisboa Prisoners of Alcacer Quibir: Survival in Captivity</p> <p><b>Susannah Ferreira</b>, University of Guelph Alms for Captives: The Order of the Trinitarians and Portugal’s Expansion in Morocco (1490-1516)</p>
<p><b>28 de junho</b> 12:00 - 13:30</p>	<p><b>ALMOÇO / LUNCH</b> <i>Centro de Investigação em Ciência Política (rede FCT)</i></p>				
<p><b>28 de junho</b> 13:30 - 15:00</p>	<p>Sessão VII-29, Sala</p>	<p>Sessão VII-30, Sala</p>	<p>Sessão VII-31, Sala</p>	<p>Sessão VII-32, Sala</p>	

	<p><b>Painel - Insecurity and the Portuguese Atlantic, 1440-1800</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Ivana Elbl</b>, Trent University</p> <p><b>Ivana Elbl</b>, Trent University Regulating Trade with Atlantic Africa, 1440-1521</p> <p><b>Ângela Domingues</b>, Universidade de Lisboa Ao serviço do rei de França: os ataques de Jean-François Du Clerc e René Duguay-Trouin à cidade do Rio de Janeiro em 1711</p> <p><b>Ernst Pijning</b>, Minot State University How the King became the Smuggler</p>	<p><b>Painel - Aspectos do mundo lusófono atual</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Irene Marques</b>, University of Toronto</p> <p><b>Sidclay Souza</b>, Universidade Federal de Pernambuco; <b>Elaine Fernandez</b>, Université de Toulouse Jean Jaurès Juventude Lusófona em Risco: Uso das TIC, Cyberbullying e Políticas Públicas</p> <p><b>Rui Garrido</b>, Instituto Universitário de Lisboa Cidadania e ativismo LGBT na África Lusófona</p> <p><b>Ana Lorena Bruel</b>, Universidade Federal do Paraná Acesso à escola e trajetórias dos estudantes imigrantes e refugiados na Educação Básica: uma análise da produção de desigualdades e das políticas de distribuição educacional em municípios da França e do Brasil</p> <p><b>Anna Maria de Lira Pontes</b>, Universidade de Lisboa Salvai (d)a ruína: patrimonialização de ruínas em Portugal e no Brasil, da ditadura à atualidade</p>	<p><b>Painel - Critical Pedagogy and Education Success in the Context of Portuguese and Latin American Peer Mentoring, Parenting, and Student Achievement</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Robert A. Kenedy</b>, York University</p> <p><b>Robert A. Kenedy</b>, York University Freire and the Pedagogical Transitions among Portuguese and Brazilian in Canada</p> <p><b>Fernando Nunes</b>, Mount Saint Vincent University Education and Identity Among Portuguese-Canadian Youth: A Perspective From Critical Pedagogy</p> <p><b>Esra Ari</b>, Western University Dynamics of Social Class, Ethnicity, and Racialization Among Portuguese-Canadians: A neo-Marxist Analysis</p>	<p><b>Painel - Linguistic Perspectives on the Lusophone World</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Cecily Raynor</b>, McGill University</p> <p><b>Henrique Vieira</b>, Universidade Federal da Bahia Ildásio Tavares: o escritor entre línguas</p> <p><b>Karina Moreira</b>, Centre National de la Recherche Scientifique Crioulos de Base Lexical Portuguesa da África do Oeste: Análise do contínuo linguístico insular e continental</p> <p><b>Konstanze Jungbluth</b>, Europa-Universität Viadrina Emerging Lusophone varieties in the early modern period</p>
<p><b>28 de junho</b> 15:00 - 15:30</p>	<p>PAUSA CAFÉ / COFFEE BREAK <i>Escola de Ciências Sociais</i></p>			
<p><b>28 de junho</b> 15:30 - 17:00</p>	<p><b>Sessão VIII-33, Sala</b></p> <p><b>Painel - Interracial Marriages in Lusophone Africa</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Vanessa S. Oliveira</b>, Royal Military College of Canada</p> <p><b>José C. Curto</b>, York University A Reluctant Bride, her Husband, her Parents, and the others: The Forced Marriage of Dona Justina Henriqueta</p>	<p><b>Sessão VIII-34, Sala</b></p> <p><b>Painel - Movimentos sociais no mundo lusófono</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Fabrcio Lyrio Santos</b>, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia</p> <p><b>Helena Maria da Silva Santana</b>, Universidade de Aveiro; <b>Maria do Rosário da Silva Santana</b>, Instituto Politécnico da Guarda</p>	<p><b>Sessão VIII-35, Sala</b></p> <p><b>Painel - Creative Cities in the Lusophone World</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Valnora Leister</b>, James Madison University</p> <p><b>Valnora Leister</b>, James Madison University Lusofonia nos Quatro Continentes: Paraty (Brasil), Óbidos (Portugal), Praia (Cabo Verde) e Macau (China)</p>	<p><b>Sessão VIII-36, Sala</b></p> <p><b>Painel - Literaturas do mundo lusófono II</b></p> <p>PRESIDENTE: <b>Isabel Morais</b>, University of Saint Joseph</p> <p><b>Berta Lúcia Neves Ponte</b>, Universidade de Fortaleza; <b>Francisco Junior</b>, Universidade de Aveiro; <b>José Martins</b>, Universidade de Fortaleza Perspectivas sobre a Infância a partir dos Contos “As Margens Da Alegria” e “Os</p>



	<p>Fortunato da Costa in early 1840s Luanda</p> <p><b>Vanessa S. Oliveira</b>, Royal Military College of Canada Marrying Men in Uniform: Unions between Foreign Officers and Luso-African Women in Nineteenth Century Luanda</p> <p><b>Eugênia Rodrigues</b>, Universidade de Lisboa Mulheres, família e império: práticas matrimoniais no vale do Zambeze no período moderno</p>	<p>A arte ao serviço da educação e da inclusão social: o Flashmob enquanto agente de promoção de uma cidadania responsável e ativa</p> <p><b>Jury Tavares</b>, Universidade Nova de Lisboa Voo da galinha: o potencial do smart power do governo Lula</p> <p><b>Federica Lupati</b>, Universidade Nova de Lisboa Building a community of women from the hiphop scene in Brazil: perifeminas I and perifeminas II</p>	<p><b>José Gabriel Andrade</b>, Universidade Católica Portuguesa Cidades Criativas em Língua Portuguesa os casos de Santos - Brasil e Braga - Portugal</p> <p><b>Mark Frazier</b>, Startup Societies Foundation Creative Cities in the Lusosphere: Seeding the Next Generation</p>	<p>Cimos”, da obra <i>Primeiras Estórias</i>, de Guimarães Rosa</p> <p><b>Noemi Alfieri</b>, Universidade Nova de Lisboa As imprecisas fronteiras da literatura ou a polémica entre a CEI e a Imbondeiro</p> <p><b>Cimara Valim de Melo</b>, Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Canoas Literatura brasileira e tradução: geografias interculturais</p>
<p><b>28 de junho</b> 17:00 -18:00</p>	<p><b>Sessão IX - Sala</b></p> <p>Martin Malcolm Elbl, Baywolf Press Publishing Academic Translations in English-Language Markets: A Workshop</p>			
<p><b>29 de junho</b> 10:00 - 12:00</p>	<p><i>Sala</i></p> <p>Reunião do Executivo da Associação de Estudos Lusófonos (NB: Local a determinar)</p>			
<p><b>29 de junho</b> 10:00 - 18:00</p>	<p><b>Sessão X: Espaço Cultural / Cultural Space</b></p>			
<p><b>29 de junho</b> 18:30 - 21:00</p>	<p><b>Sessão XI: Jantar de Gala (custo adicional)</b></p>			
<p><b>FIM / END</b></p>				

Sponsors - Patrocinadores



Lusophone Studies Association  
Associação de Estudos Lusófonos  
Association des Études Lusophones



UNIVERSIDADE DE ÉVORA  
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS



Centro de  
Investigação em  
Ciência Política



Portuguese & Luso-Brazilian Studies Program



THE HARRIET  
TUBMAN INSTITUTE  
FOR RESEARCH ON THE GLOBAL MIGRATIONS OF AFRICAN PEOPLES

# Modern Languages Open

published by Liverpool University Press



Modern Languages Open is a peer-reviewed platform for the open access publication of research from across the modern languages to a global audience.

MLO is published by Liverpool University Press, one of the world's leading publishers in the modern languages, in partnership with the University of Liverpool Library.

Current sections are: French and Francophone, German Studies, Hispanic Studies, Italian, Portuguese and Lusophone, Russian and Eastern European Languages, Film, and Comparative Literature.

Most read in Portuguese and Lusophone Studies:

*Mapping Brazilian Literature Translated into English* Cimara Valim de Melo

*A Critical Geography Of Home: Teresa Maure's A Intervención* Neil D Anderson

*Dealing with Don Juan's Legacy: Rebellion and Inheritance in Lídia Jorge's O vale da paixão* Sebastian Patron Saade



Find out more about *Modern Languages Open* at  
[www.modernlanguagesopen.org](http://www.modernlanguagesopen.org)



## Hispanic Studies Journals

Liverpool University Press publishes leading international, peer-review journals providing scholarship across all areas of the Hispanic world.

For more information on our Hispanic Studies journals, visit our website at [online.liverpooluniversitypress.co.uk](http://online.liverpooluniversitypress.co.uk)

[online.liverpooluniversitypress.co.uk](http://online.liverpooluniversitypress.co.uk)

[f /LiverpoolUniversityPress](https://www.facebook.com/LiverpoolUniversityPress) [@LivUniPress](https://twitter.com/LivUniPress) [@LivUniPress](https://www.instagram.com/LivUniPress)



### BOARD OF DIRECTORS, 2018-2019

Bijos, Leila	Universidade Católica de Brasília
Bragues, George	University of Guelph-Humber
Cahen, Michel	Université de Bordeaux
Corrêa, Carolina	Universidade Federal do Rio de Janeiro
Curto, José C.	York University
Dodman, Maria João	York University
Elbl, Ivana	Trent University
Kenedy, Robert	York University
Lanza, Fábio	Universidade Estadual de Londrina
Liberato, Carlos	Universidade Federal de Sergipe
Marques, Irene	University of Toronto
Nunes, Fernando	Mount Saint Vincent University
Rodrigues, Donizete	Universidade da Beira Interior

### EXECUTIVE, 2018-2019

Curto, José C.	President
Bijos, Leila	Vice-President
Kenedy, Robert	Treasurer
Bragues, George	Secretary

Lusophone Studies Association / Associação de Estudos Lusófonos / Association des Études Lusophones

124 Winters College, York University

4700 Keele Street

Toronto, Ontario M3J 1P3, CANADA

<http://lsa.apps01.yorku.ca>